

**MINISTRO PIRMININKO 2009 M. BALANDŽIO 20 D. POTVARKIU NR. 147  
SUDARYTOS DARBO GRUPĖS PAGRINDINIO PROFESINIO MOKYMO IR DARBO  
RINKOS PROFESINIO MOKYMO SUJUNGIMO KLAUSIMAMS IŠNAGRINĖTI  
IŠVADOS IR PASIŪLYMAI  
2009-06-10**

2009 m. balandžio 20 d. potvarkiu Nr. 147 sudaryta darbo grupė (toliau vadinama – darbo grupė) nagrinėjo galimas pagrindinio profesinio mokymo ir darbo rinkos profesinio mokymo sujungimo priemonės, leisiančias optimizuoti visų profesinio mokymo įstaigų tinklą ir racionaliai panaudoti profesinio mokymo infrastruktūrai skirtas lėšas.

Darbo grupė, vadovaudamasi Švietimo ir mokslo ministerijos, Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, viešosios įstaigos Viešosios politikos ir vadybos instituto pateikta informacija, pažymi, kad iki šiol galiojęs Švietimo ir mokslo bei Socialinės apsaugos ir darbo ministerijų įgaliojimų dubliavimas profesinio mokymo srityje nėra racionalus valstybės lėšų ir infrastruktūros naudojimo požiūriu.

**Darbo grupės išvados ir pasiūlymai**

Darbo grupė, teikia šiuos siūlymus ir išvadas Lietuvos Respublikos Vyriausybei dėl pagrindinio profesinio mokymo ir darbo rinkos profesinio mokymo sujungimo priemonių:

1. Siekiant nustatyti valstybės institucijų funkcijas administruojant bendrą profesinio mokymo įstaigų tinklą, iki 2010 m. sausio 1 d. sukurti bendrą valstybinių profesinio mokymo įstaigų (pirminio ir suaugusiųjų tęstinio mokymo) tinklo administravimo sistemą.

Darbo grupė siūlo reorganizuoti Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybą prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ir perduoti Švietimo ir mokslo ministerijai bendros profesinio mokymo ir darbo rinkos profesinio mokymo įstaigų tinklo administravimo ir sistemos veiklos koordinavimo funkciją.

Šios bendros profesinio mokymo ir darbo rinkos profesinio mokymo įstaigų tinklo valdymo srityje svarbų vaidmenį turėtų vaidinti socialinės partnerystės pagrindu arba tik valstybės institucijų pagrindu (Švietimo ir mokslo ministerijos ir Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (jos funkcijas perėmus - Ūkio ministerijos) sudaroma taryba. Tarybai galėtų būti pavestas svarbiausių su profesinio mokymo tinklo formavimu ir optimizavimu susijusių klausimų sprendimas, numatant svarbiausių klausimų, susijusių su profesinio mokymo tinklo valdymu, sprendimą tik esant šios profesinio mokymo tarybos pritarimui.

Šiuo atveju turėtų būti pildoma Švietimo įstatymo 28 straipsnio 4 dalis, kalbanti apie profesinio mokymo įstaigų tinklo formavimą, Profesinio mokymo įstatymo 29 straipsnis, kalbantis apie Lietuvos profesinio mokymo tarybos kompetenciją ir atitinkami kiti šių įstatymų straipsniai.

Švietimo ir mokslo ministerijai su atitinkamomis funkcijomis galėtų būti perduoti Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnybos 3 etatai, likusius etatus (5 profesiniam orientavimui ir konsultavimui; 4 darbuotojų saugai; 6 profesinei reabilitacijai) išdalijant atsižvelgiant į perduodamas funkcijas atitinkamoms socialinės apsaugos srities institucijoms (Socialinės apsaugos ir darbo ministerijai, Lietuvos darbo biržai ir (ar) kitoms).

Igyvendinus šį siūlymą, viena institucija valdytų jaunimo pirminio profesinio mokymo ir suaugusiųjų (taip pat ir bedarbių) tęstinio profesinio mokymo įstaigų tinklą ir tiesiogiai įgyvendintų profesinio mokymo ir žmogiškųjų išteklių plėtros politiką.

2. Užtikrinti bendrą mokymo krepšelio finansavimą visame profesinio mokymo sektoriuje ir pavesti Švietimo ir mokslo ministerijai kartu su Socialinės apsaugos ir darbo ministerija parengti teisės aktų pakeitimus ir pasirengti 2010 m. sausio 1 d. pereiti prie bendro finansavimo principo, taikant pirminiam profesiniam ir tęsiniam bedarbių mokymui mokinio krepšėlį, apimančią mokymo, ūkio ir mokymui būtiną medžiagų įsigijimo lėšas visame profesinio mokymo sektoriuje.

3. Iki 2010 m. sausio 1 d. optimizuoti pagrindinio profesinio mokymo įstaigų tinklą, kartu su asignavimais savivaldybėms perduoti šias rajonuose veikiančias profesines mokyklas (savivaldybėms nesutinkant perimti šių profesinio mokymo įstaigų steigėjo funkcijų, svarstyti galimybę šias profesinio mokymo įstaigas prijungti prie kitų profesinio mokymo įstaigų):

- Alytaus dailiųjų amatų mokyklą – Alytaus miesto savivaldybei;

- Simno žemės ūkio mokyklą – Alytaus rajono savivaldybei;
- Kaišiadorių technologijų ir verslo mokyklą – Kaišiadorių rajono savivaldybei;
- Skuodo kaimo verslų, amatų ir paslaugų mokyklą – Skuodo rajono savivaldybei;
- Joniškėlio Igno Karpio žemės ūkio ir paslaugų mokyklą – Pasvalio rajono savivaldybei;
- Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės technologinę mokyklą – Panevėžio miesto savivaldybei;
- Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokyklą – Rokiškio rajono savivaldybei;
- Šeduvos technologijų ir verslo mokyklą – Radviliškio rajono savivaldybei;
- Žeimelio žemės ūkio mokyklą – Pakruojo rajono savivaldybei;
- Smalininkų technologijų ir verslo mokyklą – Jurbarko rajono savivaldybei;
- Anykščių technologijos mokyklą – Anykščių rajono savivaldybei;
- Aukštadvario žemės ūkio mokyklą – Trakų rajono savivaldybei;

4. Sujungti pagrindinio profesinio mokymo ir darbo rinkos profesinio mokymo sistemas, išlaikant visas tiek pirminio, tiek tęstinio profesinio mokymo galimybes:

4.1. Iki 2010 m. sausio 1 d. perduoti profesinių mokyklų ir darbo rinkos mokymo centrų steigėjo (valstybės, kaip savininkės (dalininkės), teisių įgyvendinimą) ir valdymo teises) Švietimo ir mokslo ministerijai.

4.2. Svarstyti galimybę optimizuoti bendrą profesinio mokymo įstaigų tinklą sujungiant šias mokymo įstaigas, dėl juridinio asmens jungimo formos paliekant galimybę nuspręsti naujam šių įstaigų steigėjui (valstybės, kaip savininkės (dalininkės) teises įgyvendinančiai institucijai) – Švietimo ir mokslo ministerijai:

- Alytaus profesinio rengimo centrą, Balbieriškio Mykolo Jeronimo Krupavičiaus žemės ūkio mokyklą ir VšĮ Alytaus darbo rinkos mokymo centrą;
- Kauno maisto pramonės mokyklą, Kauno prekybos ir verslo mokyklą ir VšĮ Kauno Dainavos darbo rinkos mokymo centrą;
- VšĮ Klaipėdos darbo rinkos mokymo centrą ir VšĮ Klaipėdos laivų statybos ir remonto mokyklą;
- Biržų politechnikos mokyklą ir Vabalninko žemės ūkio mokyklą;
- VšĮ Panevėžio profesinio rengimo centrą, Panevėžio prekybos ir paslaugų verslo mokyklą ir VšĮ Panevėžio darbo rinkos mokymo centrą;
- Utenos regioninio profesinio mokymo centrą ir VšĮ Utenos darbo rinkos mokymo centrą;
- Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centrą, Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokyklą ir VšĮ Žirmūnų darbo rinkos mokymo centrą;
- Tauragės profesinio rengimo centrą ir Pajūrio žemės ūkio mokyklą.

5. Sudaryti galimybes dalyvauti verslui formuojant profesinio mokymo poreikį ir vertinant asmens įgytas kompetencijas, pavedant Ūkio ministerijai dalyvauti formuojant dirbančiųjų tobulinimo ir bedarbių apmokymo poreikį ir pavesti Švietimo ir mokslo ministerijai kartu su Ūkio ministerija iki 2010 m. sausio 1 d. parengti ir pateikti Vyriausybei Profesinio mokymo įstatymo pakeitimo įstatymo projektą, kuriame Ūkio ministerijai būtų numatytos šios funkcijos:

- 1) kvalifikuotų specialistų poreikio prognostinių tyrimų organizavimas ir paraiškos priėmimui į valstybės finansuojamas profesinio mokymo programas teikimas;
- 2) pagal kompetenciją dalyvavimas rengiant profesinius standartus;
- 3) kvalifikacijų tvarkymo institucijos teikimu kartu su Švietimo ir ministerija institucijų akreditavimas ir teisės vertinti asmens įgytas kompetencijas joms suteikimas.

Šiems pasiūlymams pritarė 6 pasitarime dalyvavę darbo grupės nariai, Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos atstovas L. Kadys susilaikė dėl 4.2 punkto ir pateikė atskirąją nuomonę (pridedama).